



**ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19  
RECUPERAÇÃO – 2º TRIMESTRE**

**ALUNO (A):** \_\_\_\_\_


**ESCOLA MUNICIPAL PARIGOT DE SOUZA**

**PROFESSOR: DÉBORA SCARATTE E SIRLEI XAVIER**

**TURMA: CLASSE ESPECIAL – GRUPO 3**

**COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA, CIÊNCIAS, HISTÓRIA, GEOGRAFIA E ENSINO RELIGIOSO**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 24/08/2020 A 04/09/2020**

<p>VOCÊ ESTÁ RECEBENDO O <b>ROTEIRO DE RECUPERAÇÃO DO 2º TRIMESTRE</b> PARA REALIZAR NO PERÍODO DE <b>24/08/2020 A 04/09/2020</b>.</p> <p>LEIA TUDO COM BASTANTE ATENÇÃO E PEÇA AJUDA DA PROFESSORA PELO WHATSAPP SEMPRE QUE PRECISAR. ESTABELEÇA UM HORÁRIO E REALIZE UM POUCO POR DIA. VOCÊ CONSEGUE! VOCÊ É CAPAZ!</p> <p style="text-align: right;">  </p> <p style="text-align: center;">UM ABRAÇO, PROFESSORAS.</p>	
<b>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ATIVIDADES DE RECUPERAÇÃO DE LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA, HISTÓRIA, GEOGRAFIA, CIÊNCIAS E ENSINO RELIGIOSO DO 2º TRIMESTRE.</li> </ul>
<b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• OPORTUNIZAR CONDIÇÕES DE RECUPERAÇÃO DA APRENDIZAGEM DOS DIVERSOS COMPONENTES CURRICULARES TRABALHADOS NO 2º TRIMESTRE LETIVO DE 2020.</li> </ul>
<b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ATRAVÉS DA LEITURA E INTERPRETAÇÃO DE DIFERENTES TIPOS DE TEXTOS; ESCRITA E ESCOLHA DE RESPOSTAS REFERENTES AOS TEXTOS; OBSERVAÇÃO DE IMAGENS; CÁLCULO E ESTRATÉGIAS DE CÁLCULO MENTAL; DESENHO; PINTURA.</li> </ul>
<b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b>	<p>PARA TODAS AS ATIVIDADES DESTE ROTEIRO:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1- FAÇA A LEITURA DOS TEXTOS COM ATENÇÃO.</li> <li>2- SEMPRE QUE PRECISAR DE AJUDA PEÇA PARA A PROFESSORA NO WHATSAPP.</li> <li>3- ESCREVA AS RESPOSTAS COM CAPRICO E ATENÇÃO.</li> </ol>

**LÍNGUA PORTUGUESA**

LEIA:

**GATO ESCONDIDO  
COM RABO DE FORA  
TÁ MAIS ESCONDIDO  
QUE RABO ESCONDIDO  
COM GATO DE FORA.**

1. CIRCULE APENAS AS GRAVURAS QUE COMECEM COM A SÍLABA INICIAL DA PALAVRA **GATO**:

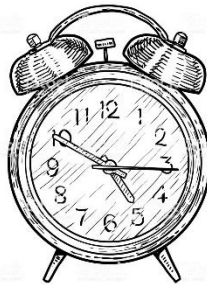


**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

2. LEIA AS PALAVRAS:

PONTEIROS	GIRAFÁ	TEMPO	LÁPIS	LEITE
ESTRELA	CADERNO	PIPA	BOTA	SEGUNDOS
CANETA	PENTE	HORAS	LATA	LUA
MINUTOS	BOLO	BOLACHA	LIVRO	RÉGUA

COPIE, EM SEU CADERNO, APENAS AS PALAVRAS QUE SE REFEREM A RELÓGIO.



---

---

---

---

3. OBSERVE A CAPA DESTE LIVRO E ESCREVA NOMES DE QUATRO ELEMENTOS QUE VOCÊ PODE OBSERVAR.



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

---

---

---

---

**MATEMÁTICA**

1. COLOQUE O ANTECESSOR E O SUCESSOR DE CADA NÚMERO:

O que vem antes?      O que vem depois?

<input type="text"/>	68	<input type="text"/>
<input type="text"/>	71	<input type="text"/>
<input type="text"/>	39	<input type="text"/>
<input type="text"/>	56	<input type="text"/>
<input type="text"/>	83	<input type="text"/>
<input type="text"/>	90	<input type="text"/>



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

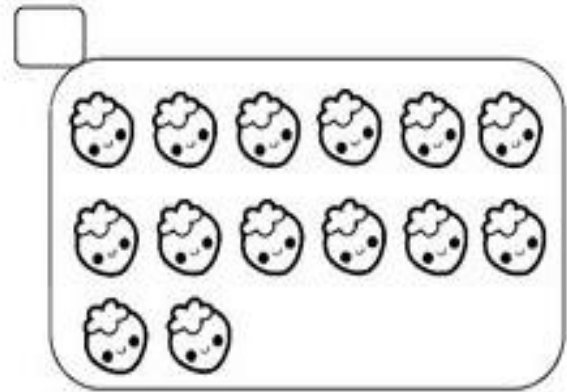
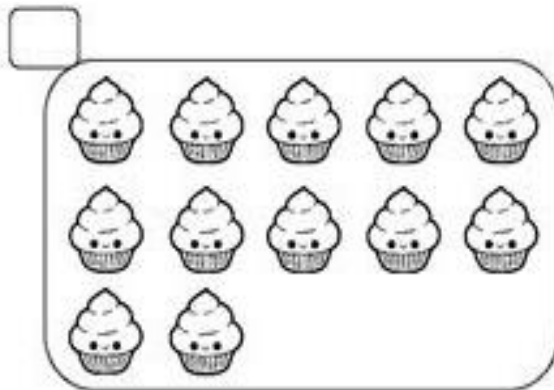
2. COMPLETE A SEQUÊNCIA NUMÉRICA:

1	2	3	4				9	
	12				16			20
		23		25			28	
31			34			37		
	42				46			50
		53					59	

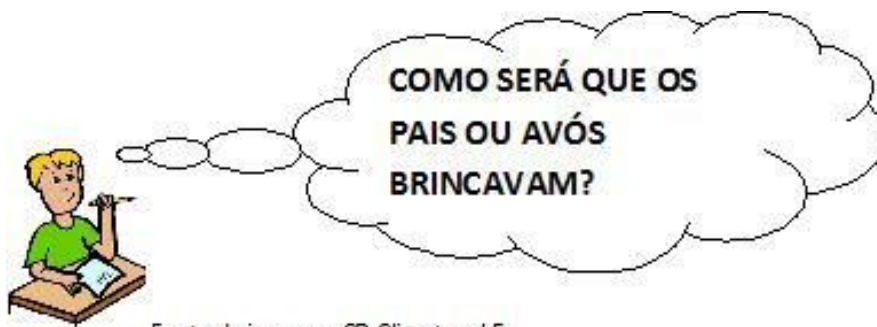
UMA DÚZIA= 12

MEIA DÚZIA= 6

3. MARQUE UM X NO CONJUNTO QUE POSSUI UMA DÚZIA:



## HISTÓRIA



Fonte da imagem: CD Clipart, vol 5

1. PERGUNTE PARA SEUS FAMILIARES, NOMES DE BRINCADEIRAS QUE ELES GOSTAVAM, QUANDO CRIANÇA E ESCREVA AS RESPOSTAS.

---

---

---

---

---

2. ESCREVA NOMES DE 5 BRINCADEIRAS QUE AS CRIANÇAS COSTUMAM BRINCAR ATUALMENTE.





**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

---

---

---

---

---

3. NOSSAS PREFERÊNCIAS ALIMENTARES TÊM ORIGEM NOS COSTUMES ALIMENTARES DA NOSSA FAMÍLIA. DESENHE E ESCREVA OS NOMES DE CINCO ALIMENTOS QUE VOCÊ GOSTA:



Fonte: <https://pt.vecteezy.com/arte-vetorial/128131-ilustracao-de-culinaria-mae-e-crianca-gratis>.

**GEOGRAFIA**

1. NO DECORRER DO TEMPO, O HOMEM VAI MODIFICANDO A PAISAGEM PARA SATISFAZER SUAS NECESSIDADES.

A) OBSERVE ESTA IMAGEM:



B) QUE TRANSFORMAÇÕES O HOMEM FEZ NESTA PAISAGEM PARA ATENDER SUAS NECESSIDADES?

---

---

---

---

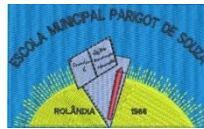
---

**ELEMENTOS NATURAIS:** SÃO ELEMENTOS DA NATUREZA (ÁRVORES, PLANTAS, ANIMAIS, PESSOAS...).

**ELEMENTOS CULTURAIS:** SÃO ELEMENTOS DA CULTURA, QUE OS HOMENS CRIARAM NAS PAISAGENS.

2- ESCREVA NOMES DE ELEMENTOS NATURAIS E CULTURAIS QUE VOCÊ PODE OBSERVAR NESTA FOTO.



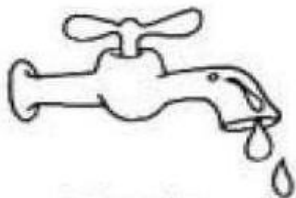


**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**



ELEMENTOS NATURAIS	ELEMENTOS CULTURAIS

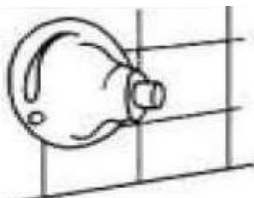
3- SABENDO QUE DEVEMOS CUIDAR PARA ECONOMIZAR ÁGUA E NÃO DESPERDIÇAR, OBSERVE OS DESENHOS E ESCREVA FRASES DIZENDO COMO PODEMOS UTILIZAR CORRETAMENTE A ÁGUA NESTAS SITUAÇÕES:



TORNEIRA

---

---

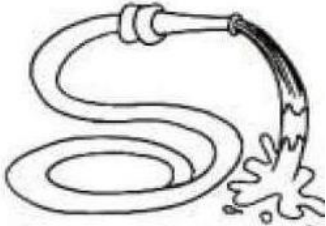


DESCARGA

---

---

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**



LIMPEZA DOMÉSTICA

---

---



BANHO

---

---

**CIÊNCIAS**

1. TODAS AS PESSOAS DEVEM CUIDAR DE SUA HIGIENE PESSOAL, PARA PREVENIR-SE CONTRA DOENÇAS, CÁRIES E ETC.



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

2. DEVEMOS TER HÁBITOS E CUIDADOS QUE NOS AJUDEM A PRESERVAR NOSSA SAÚDE.

COM RELAÇÃO AO USO DA MÁSCARA: COLOQUE **V** SE A AFIRMAÇÃO ESTIVER **VERDADEIRA** E **F** SE A AFIRMAÇÃO ESTIVER **FALSA**:



Disponível em: [https://br.freepik.com/vetores-gratis/pessoas-vestindo-Mascaras\\_2975299.html#page=1&query=usar%20mascara&position=6](https://br.freepik.com/vetores-gratis/pessoas-vestindo-Mascaras_2975299.html#page=1&query=usar%20mascara&position=6)

- (     ) VOCÊ PODE USAR A MESMA MÁSCARA QUANTAS VEZES QUISER, ELA NÃO PRECISA ESTAR LIMPA.
- (     ) A MÁSCARA DEVE ESTAR LIMPA ANTES DO USO.
- (     ) NÃO É NECESSÁRIO COBRIR O NARIZ COM A MÁSCARA.
- (     ) VOCÊ DEVE COBRIR BEM A BOCA E O NARIZ COM A MÁSCARA O TEMPO TODO.
- (     ) A BOCA NÃO PRECISA FICAR SEMPRE COBERTA COM A MÁSCARA.

3.OBSERVE A IMAGEM E ESCREVA O NOME DE CADA FIGURA NO QUADRO CORRETO:





**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

NO NOSSO AMBIENTE PODEMOS ENCONTRAR SERES VIVOS E NÃO VIVOS.

OS **SERES VIVOS** NASCEM, CRESCEM, ALIMENTAM-SE, REPRODUZEM-SE, ENVELHECEM E MORREM.

OS **SERES NÃO VIVOS** SÃO AQUELES QUE NÃO TEM VIDA.

SERES VIVOS	SERES NÃO VIVOS

**ENSINO RELIGIOSO**

1. AO LONGO DA NOSSA VIDA, EXPERIENCIAMOS SENTIMENTOS INFINITOS: SENTIMENTOS POSITIVOS OU SENTIMENTOS NEGATIVOS. OS SENTIMENTOS FAZEM DE NÓS HUMANOS, FAZEM DE NÓS PESSOAS. COMPREENDER O SIGNIFICADO E OS TIPOS DE SENTIMENTOS QUE PODEMOS EXPERIENCIAR AJUDA A COMPREENDER-NOS MELHOR A NÓS MESMOS E A ESTABELECEM RELAÇÕES MAIS PRÓXIMAS E SAUDÁVEIS.

DESENHE E ESCREVA MOMENTOS EM QUE VOCÊ SENTE:

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

FELICIDADE



TRISTEZA



MEDO



MOTIVAÇÃO



NERVOSISMO



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**2. CAÇA PALAVRAS:**

QUE FESTA COSTUMA-SE REALIZAR NO BRASIL NO MÊS DE JUNHO?

Y	W	V	S	A	N	T	O	S
L	B	A	T	I	S	M	O	Y
M	I	L	H	O	U	J	L	H
U	I	V	T	D	A	N	Ç	A
C	A	S	A	M	E	N	T	O
B	V	J	K	J	U	N	H	O

**ENCONTRE AS  
SEIS PALAVRAS:**

**SANTOS**

**MILHO**

**DANÇA**

**JUNHO**

**CASAMENTO**

**BATISMO**

**3. ENCONTRE NO TRAVA-LÍNGUAS O NOME DE UM ALIMENTO CONSIDERADO SAGRADO PELOS INDÍGENAS:**

VOCÊ GOSTA DE BATATA DOCE?

**TRAVA-LÍNGUAS**

**O DOCE PERGUNTOU PRO DOCE  
QUAL É O DOCE MAIS DOCE  
QUE O DOCE DE BATATA-DOCE?  
O DOCE RESPONDEU PRO DOCE  
QUE O DOCE MAIS DOCE QUE  
O DOCE DE BATATA-DOCE  
É O DOCE DE BATATA-DOCE.**

CIRCULE A GRAVURA QUE REPRESENTA A BATATA DOCE:





**ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19  
RECUPERAÇÃO – 2º TRIMESTRE**

**ESCOLA MUNICIPAL PARIGOT DE SOUZA**

**TURMA: CLASSE ESPECIAL**

**COMPONENTES CURRICULARES: EDUCAÇÃO FÍSICA**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 24/08/2020 a 04/09/2020**

**1- O que vamos aprender: BRINCADEIRAS E JOGOS.**

**2- Para que vamos estudar esses conteúdos: EXPERIMENTAR, FRUIR E RECRIAR DIFERENTES BRINCADEIRAS E JOGOS DA CULTURA POPULAR.**

**3- Como vamos estudar esse conteúdo?**

**ATIVIDADE 1: MÚSICA: PEPINO**

LEIA A LETRA DA MÚSICA PARA A CRIANÇA OU ACESSE O LINK ABAIXO:

<https://www.youtube.com/watch?v=6p8th2uxo-E>

**PEPINO (TRÊS PALMAS)  
MÃO NO PÉ (MÃO NO PÉ)  
MÃO NA MÃO (MÃO COM MÃO)  
MÃO NA TESTA (MÃO NA TESTA)  
MÃO NO CHÃO (MAO NO CHÃO)**

A CRIANÇA DEVERÁ “CANTAR” A MÚSICA, REALIZANDO O QUE SE PEDE EM PARÊNTESES.

**ATIVIDADE 2: JOGO DAS CINCO MARIAS OU BUGALHA**

**MATERIAL:**

- 5 PEDRINHAS OU CINCO SAQUINHOS DE AREIA.

**LINK PARA CONFECÇÃO DOS SAQUINHOS (OPCIONAL):**

<https://www.youtube.com/watch?v=SbVKcVFd6fU>

**1ª AULA:**

- SENTADO NO CHÃO, LANÇAR A BUGALHA/PEDRINHA PARA CIMA E PEGÁ-LA ANTES QUE CAIA NO CHÃO.

- SENTADO NO CHÃO, LANÇAR A BUGALHA/PEDRINHA PARA CIMA, BATER LEVEMENTE A MÃO NO CHÃO, E RECUPERAR A BUGALHA ANTES QUE CAIA NO CHÃO.



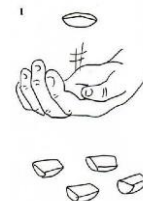
**ATIVIDADE 3 (2ª AULA)**

**ASSISTA O VÍDEO:** <https://www.youtube.com/watch?v=SbVKcVFd6fU>

- APÓS TREINAR O “LANÇAR E RECUPERAR” A BUGALHA, AGORA A CRIANÇA IRÁ TENTAR REALIZAR O JOGO PROPRIAMENTE DITO, COMEÇANDO PELA FASE UM.

A CRIANÇA DEVERÁ LANÇAR O SAQUINHO PARA O ALTO, PEGAR UM QUE ESTEJA NO CHÃO E RECUPERAR O 1º SAQUINHO QUE TINHA JOGADO PARA O ALTO, ANTES QUE CAIA NO CHÃO.

IMPORTANTE: BUGALHA É JOGADO SOMENTE COM UMA MÃO.







**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19  
RECUPERAÇÃO – 2º TRIMESTRE**

**ESCOLA MUNICIPAL PARIGOT DE SOUZA**

**TURMA: CLASSE ESPECIAL**

**COMPONENTES CURRICULARES: ARTE**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 24/08/2020 a 04/09/2020**

**ATIVIDADE 1:**

<p><b>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <b>ELEMENTOS DA LINGUAGEM VISUAL:</b> TEXTURAS;</li> <li>➤ <b>PROCESSO DE CRIAÇÃO:</b> COMPOSIÇÃO ARTÍSTICA COM ÊNFASE NAS TEXTURAS;</li> <li>➤ <b>MATERIALIDADES:</b> TÉCNICAS DE EXPRESSÃO ARTÍSTICA – FROTAGEM.</li> </ul>
<p><b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <b>PR.EF.15AR02.d.1.03</b> – CONHECER, RECONHECER E EXPLORAR OS ELEMENTOS DA LINGUAGEM VISUAL – SUPERFÍCIE E TEXTURAS, PRESENTES NA NATUREZA COTIDIANA;</li> <li>➤ <b>PR.EF15AR05.s.1.04</b> - EXPERIMENTAR A CRIAÇÃO EM ARTES VISUAIS DE MODO INDIVIDUAL, EXPLORANDO DIFERENTES SUPERFÍCIES E TEXTURAS;</li> <li>➤ <b>PR.EF.15.AR.04.d.1.22</b> - PRODUZIR TRABALHOS DE DIVERSAS EXPRESSÕES ARTÍSTICAS, UTILIZANDO DIFERENTES SUPORTES DE CORES, FORMAS, TAMANHOS E TEXTURAS DIFERENTES, PROPICIANDO SEGURANÇA E VARIEDADE DE POSSIBILIDADES EM SUAS CRIAÇÕES.</li> </ul>
<p><b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ ORGANIZANDO SEUS ESTUDOS COM AJUDA DOS FAMILIARES, ASSISTINDO AOS VÍDEOS EXPLICATIVOS DA PROFESSORA E FAZENDO AS ATIVIDADES PROPOSTAS.</li> <li>➤ <b>ATIVIDADE DA SEMANA:</b> <u>COMPOSIÇÃO ARTÍSTICA POR MEIO DA FROTAGEM.</u></li> <li>➤ <b>SAIBA QUE:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>TEXTURA</b> É O ASPECTO DE UMA SUPERFÍCIE QUE NOS PERMITE IDENTIFICÁ-LA E DISTINGUI-LA DE OUTRAS FORMAS. SENDO A <b>TEXTURA TÁTIL</b>, QUANDO OLHAMOS E, <b>TEXTURA VISUAL</b>, QUANDO TOCAMOS EM UM OBJETO OU UMA SUPERFÍCIE E SENTIMOS SE É LISA, RUGOSA, MACIA, ÁSPERA OU ONDULADA, COMO: O TRONCO DE UMA ÁRVORE, A CASCA DO ABACAXI, A MACIES DO ALGODÃO E TUDO O QUE FAZ PARTE DA NATUREZA.</li> <li>• <b>FROTAGEM</b> É A TÉCNICA DA DECOPAGEM OU “FRICÇÃO” SOBRE UMA SUPERFÍCIE TEXTURIZADA.</li> </ul> </li> <li>➤ ASSISTA O VÍDEO DA PROFESSORA, OU DAS AULAS PARANÁ MUNICÍPIO (SE PUDE) ATRAVÉS DO LINK: <a href="https://youtu.be/YOxAlkWFITg">https://youtu.be/YOxAlkWFITg</a></li> <li>➤ OBSERVE AS COISAS À SUA VOLTA E, SINTA CADA SUPERFÍCIE, TOCANDO-AS. POR EXEMPLO: A PAREDE DO SEU QUARTO, O TRONCO DE UMA ÁRVORE OU PLANTA DA SUA CASA, A CASCA DE UM LEGUME OU FRUTA, O PISO DO CHÃO, ENTRE OUTROS; <b>DEPOIS:</b></li> <li>➤ RECOLHA ALGUMAS FOLHAS DE ÁRVORES OU OUTRA PLANTA (GRANDES, MÉDIAS E PEQUENAS) PERTO DA SUA CASA;</li> </ul>



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ NO QUADRO ABAIXO, COLOQUE AS FOLHAS RECOLHIDAS EMBAIXO MONTANDO DO JEITO QUE QUISER;</li><li>➤ PEGUE SEU GIZ DE CERA OU LÁPIS DE COR E, FAÇA A FROTAGEM, OU SEJA, O DECALQUE, PINTANDO A FOLHA DE PAPEL SOBRE AS FOLHAS DA PLANTA PARA MARCAR A TEXTURA;</li><li>➤ USE CORES ESCURAS: AZUL-MARINHO, MARROM, PRETO, VERDE-ESCURO, VERMELHO; SE USAR O GIZ, FAÇA A PINTURA COM ELE DEITADO PARA FACILITAR;</li><li>➤ OBSERVE A TEXTURA QUE SE FORMOU;</li><li>➤ FINALIZE SUA COMPOSIÇÃO FAZENDO UMA TEXTURA EM VOLTA, COMO SE FOSSE A MOLDURA DO SEU TRABALHO;</li><li>➤ PEÇA PARA ALGUÉM FOTOGRAFAR (SE PUDER) VOCÊ FAZENDO AS ATIVIDADES E, MANDAR NO PRIVADO! FICAREI FELIZ EM VER SEU DESEMPENHO!!</li></ul>
<b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b>	<p><b>PARA REALIZAR ESSA ATIVIDADE ORGANIZE ALGUNS MATERIAIS</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ PAPEL SULFITE OU OUTRO QUALQUER QUE VOCÊ TIVER;</li><li>➤ LÁPIS DE ESCREVER;</li><li>➤ LÁPIS DE COR OU GIZ DE CERA (SE TIVER);</li><li>➤ FOLHAS DE ÁRVORES.</li></ul>
<b>IMPORTANTE</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ LEMBRANDO SEMPRE DE:</li><li>➤ COLOCAR O <b>NOME</b> E A <b>DATA</b> NAS ATIVIDADES E FAZÊ-LAS COM CAPRICHOS;</li><li>➤ <b>ORGANIZAR E GUARDAR</b> TODAS AS ATIVIDADES, PARA LEVÁ-LAS À ESCOLA ASSIM QUE RETORNARMOS OU CONFORME COMBINADO.</li></ul>

**FAÇA A SUA PRODUÇÃO AQUI:**



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**ATIVIDADE 2:**

<p><b>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ ELEMENTOS DA LINGUAGEM VISUAL: MÚSICA;</li> <li>➤ PROCESSO DE CRIAÇÃO: COMPOSIÇÃO ARTÍSTICA COM ÊNFASE NOS SONS DO COTIDIANO;</li> </ul>
<p><b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <b>EF15AR14</b> – PERCEBER E EXPLORAR E ALGUNS ELEMENTOS CONSTITUTIVOS DA MÚSICA;</li> <li>➤ <b>EF15AR014-14</b> - EXPLORAR ALGUNS DOS ELEMENTOS POR MEIO DE CANÇÕES, EXECUÇÃO E APRECIÇÃO MUSICAL;</li> <li>➤ <b>MATERIALIDADES EF15AR015</b> – EXPLORAR FONTES SONORAS DIVERSAS, COMO AS EXISTENTES NO PRÓPRIO CORPO (PALMAS, VOZ, PERCUSSÃO CORPORAL), NA NATUREZA E OBJETOS DO COTIDIANO;</li> <li>➤ <b>EF15AR02</b> - RECONHECER E EXPLORAR OS ELEMENTOS DAS ARTES: LINHAS, PONTOS E CORES.</li> </ul>
<p><b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ ORGANIZANDO SEUS ESTUDOS COM AJUDA DOS FAMILIARES:</li> <li>➤ ASSISTA O VÍDEO DAS AULAS PARANÁ MUNICÍPIO (SE PUDER) PELO LINK: <a href="https://youtu.be/MmN0zLkgQPA">https://youtu.be/MmN0zLkgQPA</a>. DURANTE A SEMANA, QUANDO PUDEREM, ASSISTAM ÀS AULAS NO CANAL 5.2 NO PERÍODO DA TARDE NA TV ABERTA.</li> <li>➤ <b>CURIOSIDADE:</b> NA AULA FOI APRESENTADO O COMPOSITOR BRASILEIRO VILLA LOBOS, QUE APRENDEU VIOLONCELO E CLARINETE COM O SEU PAI. COM 6 ANOS COMPÔS SUA PRIMEIRA PEÇA PARA VIOLÃO. TAMBÉM TINHA INTERESSE NOS RITMOS NORDESTINOS, FOLCLORE BRASILEIRO (CANTIGAS POPULARES) E MÚSICAS SERTANEJAS RAIZ.</li> <li>➤ ATIVIDADE DA SEMANA: <b><u>MÚSICAS E SONS DO COTIDIANO.</u></b></li> <li>➤ AGORA VOCÊ VAI PRESTAR ATENÇÃO NOS SONS DA SUA CASA (VOZES DE PESSOAS CONVERSANDO, APARELHOS ELETRÔNICOS, PESSOAS CAMINHANDO, CACHORRO LATINDO, GATINHO MIANDO, MÁQUINA DE LAVAR), NA RUA (MOTOR DE CARROS, MOTOS, BUZINAS), DA NATUREZA (CANTO DE PÁSSAROS, VENTO, CHUVA, TROVÃO) E ETC.</li> <li>➤ OLHA QUANTOS SONS NÓS OUVIMOS E AS VEZES NEM PERCEBEMOS!</li> <li>➤ AGORA VOCÊ VAI ASSISTIR OUTRO VÍDEO DO PATATI-PATATÁ E OUVIR A MÚSICA “<b>A LOJA DO MESTRE ANDRÉ</b>” ATRAVÉS DO LINK: <a href="https://youtu.be/gkLv_E_yOAE">https://youtu.be/gkLv_E_yOAE</a> PRESTE BEM ATENÇÃO NA MÚSICA, NOS SONS, NOS INSTRUMENTOS, RITMO E NA LETRA DA MÚSICA. A LETRA DA MÚSICA SE ENCONTRA NO FINAL DO ROTEIRO.</li> <li>➤ AGORA VOCÊ VAI FAZER UM DESENHO NO ESPAÇO ABAIXO ILUSTRANDO ESSA MÚSICA, CAPRICHA NA PINTURA – DEIXE TUDO BEM COLORIDO.</li> <li>➤ PEÇA PARA ALGUÉM FOTOGRAFAR (SE PUDER) VOCÊ FAZENDO AS</li> </ul>



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

	<p>ATIVIDADES E, MANDAR NO PRIVADO! FICAREI FELIZ EM VER SEU DESEMPENHO!!</p> <p>➤ ACOMPANHE A LETRA DA MÚSICA:</p> <p style="text-align: center;"><b>A LOJA DO MESTRE ANDRÉ</b></p> <p style="text-align: center;">FOI NA LOJA DO MESTRE ANDRÉ QUE EU COMPREI UM PIANINHO PLIM PLIM PLIM UM PIANINHO PLIM PLIM PLIM UM PIANINHO</p> <p style="text-align: center;">FOI NA LOJA DO MESTRE ANDRÉ QUE EU COMPREI UMA GUITARRINHA PLIM PLIM PLIM UMA GUITARRINHA PLIM PLIM PLIM UMA GUITARRINHA</p> <p style="text-align: center;">AI OLÉ, AI OLÉ FOI NA LOJA DO MESTRE ANDRÉ AI OLÉ, AI OLÉ FOI NA LOJA DO MESTRE ANDRÉ</p> <p style="text-align: center;">FOI NA LOJA DO MESTRE ANDRÉ QUE EU COMPREI UM TAMBORZINHO TUM TUM TUM UM TAMBORZINHO TUM TUM TUM UM TAMBORZINHO</p> <p style="text-align: center;">FOI NA LOJA DO MESTRE ANDRÉ QUE EU COMPREI UMA CORNETINHA TA TA TA UMA CORNETINHA TA TA TA UMA CORNETINHA</p> <p style="text-align: center;">AI OLÉ, AI OLÉ FOI NA LOJA DO MESTRE ANDRÉ AI OLÉ, AI OLÉ FOI NA LOJA DO MESTRE ANDRÉ (2X)</p>
<p><b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>PARA REALIZAR ESSA ATIVIDADE ORGANIZE ALGUNS MATERIAIS</b></p> <p>➤ PAPEL SULFITE OU CADERNO; ➤ LÁPIS DE ESCREVER; ➤ LÁPIS DE COR.</p>
<p><b>IMPORTANTE</b></p>	<p>➤ LEMBRANDO SEMPRE DE: ➤ COLOCAR O <b>NOME</b> E A <b>DATA</b> NAS ATIVIDADES E FAZÊ-LAS COM CAPRICHOS; ➤ <b>ORGANIZAR E LEVAR NA DATA COMBINADA,</b></p>



**Prefeitura  
de Rolândia**



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

FAÇA AQUI A SUA ILUSTRAÇÃO DA MÚSICA:



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**ATIVIDADE 3:**

<p><b>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <b>MÚSICA:</b> INSTRUMENTOS MÚSICAIS;</li> <li>➤ <b>MATERIALIDADES:</b> INSTRUMENTOS MÚSICAIS COM MATERIAIS ALTERNATIVOS;</li> <li>➤ <b>PROCESSO DE CRIAÇÃO:</b> IMPROVISOS DE SONORIZAÇÃO.</li> </ul>
<p><b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ CONHECER E IDENTIFICAR SONS DE ALGUNS INSTRUMENTOS MÚSICAIS.</li> <li>➤ <b>EF15AR15</b> – EXPLORAR FONTES SONORAS DIVERSAS, COMO AS EXISTENTES NO PRÓPRIO CORPO (PALMAS, VOZ, PERCUSSÃO CORPORAL), NA NATUREZA E OBJETOS DO COTIDIANO;</li> <li>➤ <b>EF15AR17</b> – EXPERIMENTAR IMPROVISAÇÕES DE SONORIZAÇÃO POR MEIO DA VOZ, SONS CORPORAIS E INSTRUMENTOS MÚSICAIS ALTERNATIVOS;</li> </ul>
<p><b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ ORGANIZANDO SEUS ESTUDOS COM AJUDA DOS FAMILIARES, ASSISTINDO AOS VÍDEOS DA PROFESSORA E, TAMBÉM O VÍDEO DAS AULAS PARANÁ MUNICÍPIO (SE PUDER) PELO LINK: <a href="https://youtu.be/CdTPRldmiv4">https://youtu.be/CdTPRldmiv4</a> .</li> <li>➤ <b>ATIVIDADE DA SEMANA: IDENTIFICAÇÃO E CRIAÇÃO DE SONS – DESENHO DE INSTRUMENTO MUSICAL.</b></li> <li>➤ <b>AGORA, VAMOS FAZER UMA BRINCADEIRA!!!</b></li> <li>➤ PEGUE POTES DE PLÁSTICO OU LATAS DE VÁRIOS TAMANHOS, O QUE VOCÊ TEM NA SUA CASA (COPO PLÁSTICO, POTE DE SORVETE OU DE MARGARINA, BALDES, BACIAS, LATA DE REFRIGERANTE OU DE ACHOCOLATADO, ETC);</li> <li>➤ MONTE UMA SEQUÊNCIA DESSES POTES;</li> <li>➤ PEGUE UMA COLHER DE PAU OU DE METAL;</li> <li>➤ BATA EM CADA UM PERCEBENDO A DIFERENÇA DOS SONS PRODUZIDOS PELOS OBJETOS (FORTE OU FRACO, GROSSO OU FINO);</li> <li>➤ USE SUAS MÃOS PARA BATER TAMBÉM E, CRIE O SEU SOM COMO SE ESSES OBJETOS FOSSEM UMA BATERIA., VOCÊ PODE ATÉ CANTAR SE QUISER. <b>DEPOIS:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ ASSISTA AO VÍDEO “<b>OS SONS DOS INSTRUMENTOS MÚSICAIS</b>”, NO LINK: <a href="https://youtu.be/fwHqfe2i4Eo">https://youtu.be/fwHqfe2i4Eo</a></li> </ul> </li> <li>➤ PRESTE ATENÇÃO NOS SONS APRESENTADOS NO VÍDEO E TENDE ADIVINHAR QUAL É O INSTRUMENTO; <b>DEPOIS:</b></li> <li>➤ <b>ESCOLHA UM DESSES INSTRUMENTOS, O QUE VOCÊ MAIS</b></li> </ul>



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

	<p><b>GOSTOU;</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ <b>FAÇA UM BONITO E COLORIDO DESENHO DESSE INSTRUMENTO NO ESPAÇO ABAIXO.</b></li><li>➤ PEÇA PARA ALGUÉM FOTOGRAFAR OU FILMAR (SE PUDER) VOCÊ FAZENDO AS ATIVIDADES E, MANDAR NO PRIVADO! FICAREI FELIZ EM VER SEU DESEMPENHO!!</li></ul>
<b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b>	<p><b>PARA REALIZAR ESSA ATIVIDADE ORGANIZE ALGUNS MATERIAIS</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ POTES OU LATAS VAZIAS DE VÁRIOS TAMANHOS;</li><li>➤ COLHER DE MADEIRA OU METAL;</li><li>➤ PAPEL SULFITE OU CADERNO;</li><li>➤ LÁPIS DE ESCREVER;</li><li>➤ LÁPIS DE COR OU GIZ DE CERA.</li></ul>
<b>IMPORTANTE</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ LEMBRANDO SEMPRE DE:</li><li>➤ COLOCAR O <b>NOME</b> E A <b>DATA</b> NAS ATIVIDADES;</li><li>➤ FAZÊ-LAS COM CAPRICHOS;</li><li>➤ <b>ORGANIZAR E GUARDAR</b> TODAS ELAS, PARA LEVÁ-LAS À ESCOLA ASSIM QUE RETORNARMOS OU CONFORME COMBINADO.</li></ul>



**ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19  
RECUPERAÇÃO – 2º TRIMESTRE**

**ESCOLA MUNICIPAL PARIGOT DE SOUZA**

**TURMA:** CLASSE ESPECIAL

**COMPONENTES CURRICULARES:** LÍNGUA INGLESA

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO:** 24/08/2020 a 04/09/2020

**O QUE VAMOS ESTUDAR?**

MEMBROS DA FAMÍLIAS (FAMILY MEMBERS): <https://youtu.be/kdbC4SSsIYY>

CORES (COLORS): <https://youtu.be/F4cNXNrmn34>

NÚMEROS DE 0 A 10 (NUMBERS 0 TO 10): <https://youtu.be/YY890ByPpg8>

**PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?**

- APRENDER A IDENTIFICAR E PRONUNCIAR O NOME DE ALGUMAS PESSOAS DA NOSSA FAMÍLIA, ALGUMAS CORES E OS NÚMEROS DE 0 A 10.

**COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?**

- POR MEIO DESSAS ATIVIDADES, COLOQUE A DATA E O NOME. OBSERVE O ENUNCIADO DE CADA ATIVIDADE E REALIZE A TAREFA.

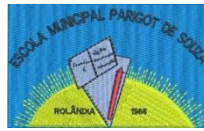
**COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?**

**ATIVIDADE 1:** OBSERVE A GRAVURA DA FAMÍLIA, TENDE FALAR SEUS NOMES EM INGLÊS, PINTE A FAMÍLIA E DEPOIS DESENHE A SUA.

**ATIVIDADE 2:** COM AJUDA DE UM ADULTO LEIA O NOME DAS CORES E DEPOIS PINTE NA COR CERTA.

**ATIVIDADE 3:** LEIA OS NÚMEROS EM INGLÊS E DEPOIS PINTE BEM COLORIDO.



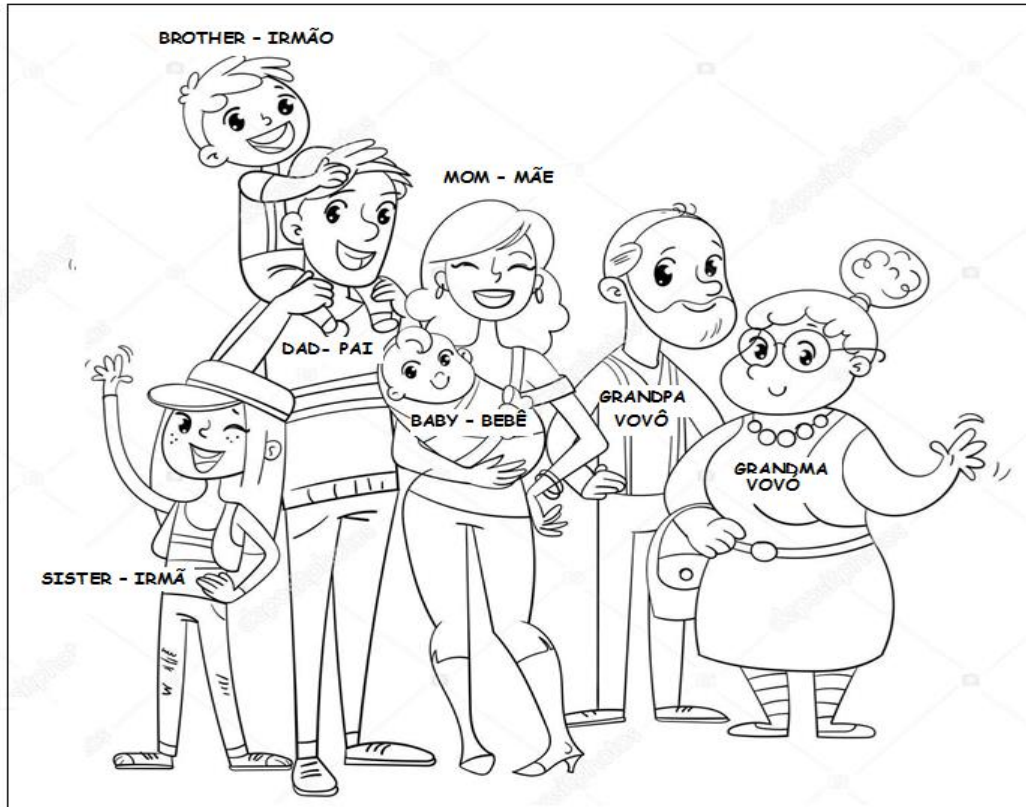


**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

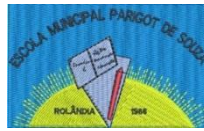
DATE: \_\_\_\_\_

NAME: \_\_\_\_\_

1- OBSERVE OS MEMBROS DA FAMÍLIA E DIGA SEUS NOMES EM INGLÊS.



2- AGORA, DESENHE SUA FAMÍLIA E PINTE.

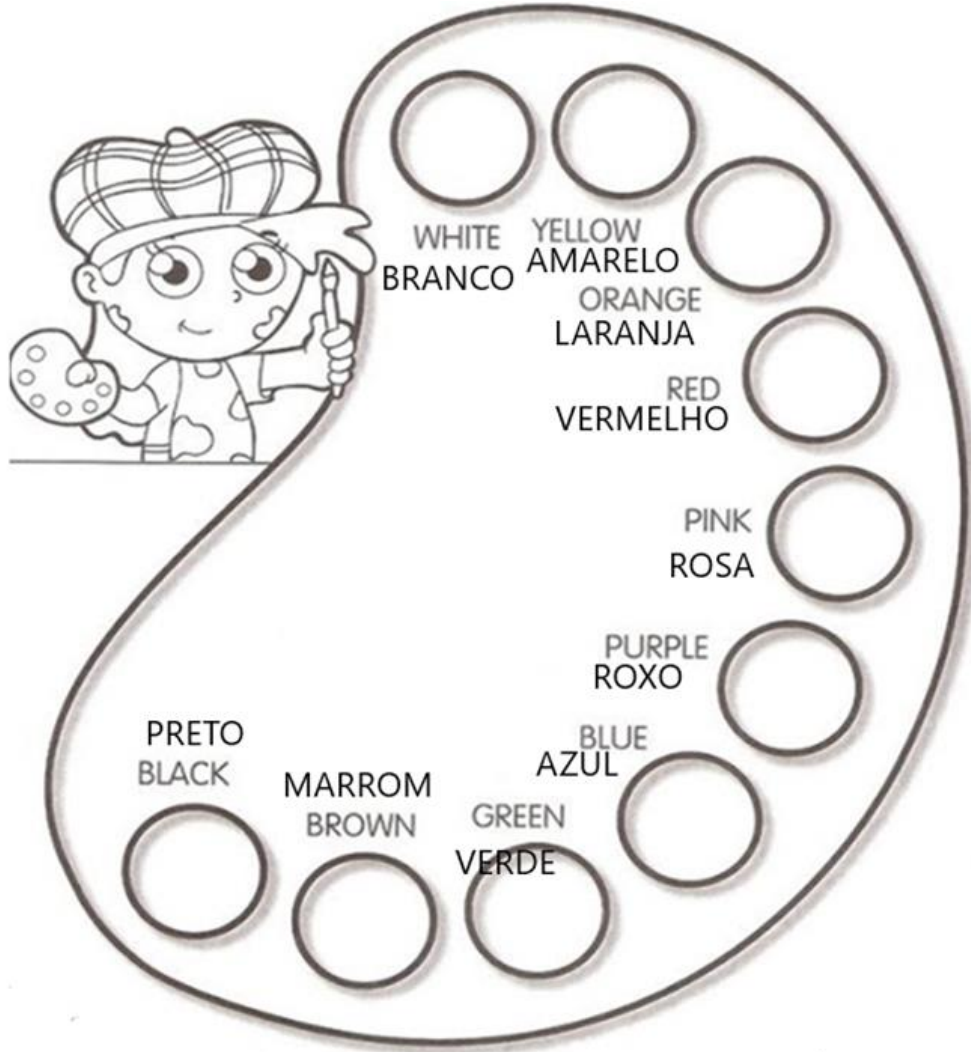


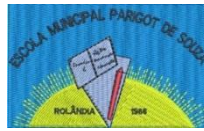
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

DATE: \_\_\_\_\_

NAME: \_\_\_\_\_

1-LEIA OS NOMES DAS CORES COM A PROFESSORA OU PROFESSOR E PINTE.













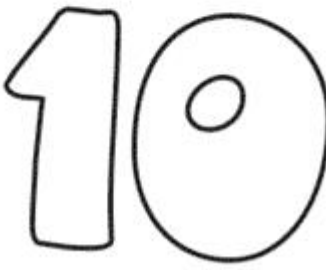


**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

DATE: \_\_\_\_\_

NAME: \_\_\_\_\_

1- OBSERVE OS NÚMEROS ABAIXO, CONTE EM INGLÊS E PINTE.

			
<b>ZERO</b>	<b>ONE</b>	<b>TWO</b>	<b>THREE</b>
			
<b>FOUR</b>	<b>FIVE</b>	<b>SIX</b>	<b>SEVEN</b>
			
<b>EIGHT</b>	<b>NINE</b>	<b>TEN</b>	